


<b>Oturum Başlığı</b>	<b>Eğitimde Büyük Değişim ve Gidişatlar: Uzaktan Öğretme ve Öğrenme Yöntemlerinin Üniversite Eğitimindeki Uygulamalarının Geleceği</b>
<b>Tarih</b>	Salı, Nisan 20, 2021; Türkiye Saat: 17:00 - 18:00 (10:00 am -11:00 am, KS, USA)
<b>Hedef Kitle/Katılımcı</b>	Üniversite Öğretim Görevlileri ve Öğrenciler
<b>Oturum Özeti</b>	<p>Son yıllarda, e-öğrenme, tüm öğrenme alanlarında eğitim içeriklerinin öğretilmesinde büyük bir gelişme gösterdi, özellikle COVID-19 salgını ile birlikte K-12'den yükseköğretime kadar birçok eğitim programı için daha fazla e-öğrenme çözümü geliştirmeye hızlı bir geçiş yaşadık. Bununla birlikte, alışılmadık bir öğretim tarzına sahip çevrimiçi bir ortama bu hızlı geçiş; öğretim içeriğini nasıl tasarlayıp öğrencilerine nasıl sunacaklarını bilememek, bilgi, beceri ve alan deneyiminin değerlendirilmesi için alternatif ölçme metodlarına sahip olmamak, birçok eğitimci ve öğretim kadrosundaki akademisyenleri hayal kırıklığına uğrattı. Bu salgının, eğitimcilerin kendi programları için acil durum planları hazırlamaları için bir uyandırma çağrısı olduğu açıktır. Bu oturumda, e-öğrenme uygulaması kavramında eğitim değişikliğine yönelik zorlayıcı temel faktörlerin ne olduğu, yeni talepler ve normların yanı sıra mevcut eğitim sistemindeki zorluklar ele alınacaktır. Bu oturuma katılanlar; elektronik olarak desteklenen her türlü öğretim ve öğrenme metodolojisiyle öğrencileri çeşitli şekillerde ilgilerini çekmek için son derece organize, kişiye göre uyarlanabilir, dinamik öğretimin nasıl geliştirilebileceği hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Son olarak oturumda, yükseköğretimde eğitim programlarındaki gelişmelerden uygulamalara kadar e-öğrenmenin gelecekteki eğilimleri, sorunları ve zorlukları ele alınacaktır.</p>
<b>Amaçlar</b>	<p>Bu oturumun sonunda katılımcılar şunları yapabilecektir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyelerinin karşılaştığı zorluklar ve engeller de dahil olmak üzere, salgın döneminde yükseköğretimde e-öğrenmenin mevcut durumunu incelemek,</li> <li>• Beş perspektife odaklanarak farklı disiplinler ve öğretim stilleri için e-öğrenme yöntemlerini tanımlamak (örn. öğretim tasarımı, öğrenci, içerik, sunum/dağıtım ve teknoloji),</li> <li>• E-öğrenme derslerinin tasarımında, genişletilmiş alan deneyimi ile öğrencinin derse katılımını, bilgiyi bellekte tutma, hedeflenen beceri gelişimini artıran ileri seviye düşünme yöntemleri ve yenilikçi pedagojileri belirlemek,</li> <li>• Yüksek öğretim öğrencilerinin eğitimi için e-öğrenme çözümlerini geliştirmede, öğrenme ve teknoloji ile ilgili değişikliklerde gelecekteki gidişatın ne olabileceğini tartışmak.</li> </ul>

<p><b>Konuşmacı</b></p>	 <p><b>Prof. Dr. Kadriye O. Lewis</b>, Children's Mercy Hospital, Lisansüstü Tıp Eğitimi Bölümü'nde Ölçme Değerlendirme ve Program Geliştirme Müdürü olarak görev yapmakta olup, aynı zamanda Missouri Üniversitesi-Kansas City Tıp Fakültesi'nde Pediatri Bölümünde öğretim üyesidir.</p> <p>1981 yılında Eskişehir Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümünden mezun olduktan sonra çalışma yaşamına Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı çeşitli okullarda İngilizce öğretmeni olarak başladı. Öğretmenliğinin beşinci yılında İskoçyada Edinburg Moray House College'da Dilbilim alanında yüksek lisans yaptı. Bakanlığın Hizmet İçi Dairesinin öğretmen eğitimi programlarında uzun süre formatörlük ve daha sonra Bakanlığın Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesinde Test Uzmanı ve Proje Koordinatörü olarak görev yaptı (Dünya Bankası ile Türk Hükümeti arasında imzalanmış bir proje). Böylece doktora öncesi Türkiye'de 15 yılı aşkın bir süre eğitime hizmet verdi. Yüksek lisans ve doktora çalışmasını Amerikanın Ohio Eyaletindeki Cincinnati Üniversitesinin de Müfredat Öğretim Tasarımı ve Eğitim Teknolojileri alanında yaptı. Children's Mercy'e gelmeden önce, 13 yılın üzerinde Cincinnati Children's Hospital'da görev yaptı ve doktor ve sağlık çalışanlarının eğitimleri için online yüksek lisans programı geliştirdi. Bu program, başarıları ile ulusal ve uluslararası üne kavuşarak tıp eğitiminde geleceğin eğitimci liderlerini yetiştirmede önemli bir rol oynadı. 20 yıldır teknoloji bazlı tıp eğitimine verdiği katkılardan dolayı 2019 yılında, başarılı kariyer ödülüne layık görüldü (OLC Fellows). Tıp eğitiminde pek çok projelerde görev aldı ve hakemli dergilerde makaleleri ile uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda bildirisi ve davetli katılımları bulunmaktadır. Dr. Lewis, Annals of Medicine Dergisinin Tıp Eğitimi Arastirmalari Bölüm Editörüdür (<a href="https://bit.ly/3v0zFFS">https://bit.ly/3v0zFFS</a>).</p>
<p><b>İletişim Bilgileri</b></p>	<p>Kadriye O. Lewis, Ed.D  Director of Evaluation and Program Development, Children's Mercy Hospital  Professor of Pediatrics, UMKC School of Medicine  2401 Gillham Road  Kansas City, MO 64108  Phone: (816) 302-3235  Fax: (816) 983-6260  Email: <a href="mailto:kolewis@cmh.edu">kolewis@cmh.edu</a></p>