



11 - 14 NİSAN 2013
5. AKADEMİK TURİZM EĞİTİMİ
ARAMA KONGRESİ

"Turizm Alanında Doçentlik Sınavları"
CLUB ALİBEY MANAVGAT

SONUÇ RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Nazmi KOZAK - Prof. Dr. Metin KOZAK

DETAY YAYINLARI : 532
1. Baskı : Mayıs 2013 (1000 adet basılmıştır)
ISBN : 978-605-5216-45-0
Yayıncı Sertifika No : 13188
Matbaa Sertifika No : 13268

© Copyright DETAY ANATOLIA AKADEMİK YAYINCILIK LTD. ŞTİ.

Her hakkı saklıdır. Yazarından ve yayınevinden yazılı izin alınmaksızın bu kitabın fotokopi veya diğer yollarla kısmen veya tamamen çoğaltılması, basılması ve yayınlanması yasaktır. Aksine davranış, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve Türk Ticaret Kanunu gereğince 2 yıldan 6 yıla kadar para cezasına çevrilemeyen hapis, 10 bin TL'den 150 bin TL'ye kadar para cezaları ile fotokopi ve basım aletlerine el konulmasını gerektirir.

Dizgi : Detay Yayıncılık
Kapak : Detay Yayıncılık
Baskı ve Cilt : Sözkese Matbaacılık
Matbaacılar Sitesi 558. Sok. D:41, İvedikorganizesanayi, Yenimahalle, Ankara

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

Kozak, Nazmi - Kozak, Metin

5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı Sonuç Raporu

1. Baskı, v + xx sayfa

ISBN: 978-6055-

1. Eğitim, 2. Turizm Eğitimi, 3. Akademik, 4. Arama Konferansı, 5. Akademik Yükseltme 6. Doçentlik
7. Doçentlik Jürileri 8. Üniversitelerarası Kurul, 9. Bilim Etiği 10. Akademik personel.



GENEL DAĞITIM ve İSTEME ADRESİ

DETAY ANATOLIA AKADEMİK YAYINCILIK LTD. ŞTİ.

Adakale Sokak No: 14/1 Kızılay/ANKARA

Tel : (0.312) 434 09 49 • Faks: (0.312) 434 31 42

Web: www.detayyayin.com.tr • e-posta: detayyay@ttmail.com

Desteklerinden dolayı teşekkür ederiz.



İçindekiler

İÇİNDEKİLER	v
TABLolar	vi
SUNUŞ	vii
YÖNTEM	
SİSMA Yöntemi, Yapısı, Kullanıldığı Alanlar, Felsefesi, Aşamaları.....	1
BİRİNCİ OTURUM	
Doçent Ne Yapar?	7
İKİNCİ OTURUM	
Doçentlik Sınavlarında Yaşanan Sorunlar	10
Jüri Üyeleri Açısından Yaşanan Sorunlar	10
Adaylar Açısından Yaşanan Sorunlar	12
ÜÇÜNCÜ OTURUM	
Üniversitelerarası Kurul'un Turizm Alanındaki Doçentlik Sınavları ile İlgili Yapması İstenilen Konular.....	13
ÇALIŞMA GRUPLARI OTURUMLARI	
<i>Çalışma Grubu A: "Bilimsel Araştırma ve Yayın Yapmak"</i>	17
<i>Çalışma Grubu B: "Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri"</i>	19
<i>Çalışma Grubu C: "Bilim İnsanı Yetiştirmek"</i>	22
<i>Çalışma Grubu D: "Toplumsal Fayda Yaratma"</i>	23
<i>Çalışma Grubu E: "Kurumsal ve Örgütsel Faaliyetlere Katkıda Bulunma"</i>	25
<i>Çalışma Grubu F: "Mesleki ve Kişisel Gelişim Faaliyetlerini Sürdürme"</i>	28
<i>Çalışma Grubu G: "Kişisel Gereklililerin Belirlenmesi"</i>	29
SONUÇ BİLDİRGESİ	32
KATILIMCI LİSTESİ	33
MEDYADA YER ALAN HABERLER	35

Tablolar

Tablo 1. “Bilimsel Araştırma Yayın Yapmak” Çalışma Grubu Üyeleri.....	18
Tablo 2. “Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri” Çalışma Grubu Üyeleri	21
Tablo 3. “Bilim İnsanı Yetiştirme” Çalışma Grubu Üyeleri	23
Tablo 4. “Toplumsal Fayda Yaratma” Çalışma Grubu Üyeleri.....	24
Tablo 5. “Kurumsal ve Örgütsel Faaliyetlere Katkıda Bulunma” Çalışma Grubu Üyeleri.....	27
Tablo 6. “Mesleki ve Kişisel Gelişim Faaliyetlerini Sürdürme” Çalışma Grubu Üyeleri.....	29
Tablo 7: “Kişisel Gerekliliklerin Belirlenmesi” Çalışma Grubu Üyeleri.....	30
Tablo 8. Genel Katılımcı Listesi.....	33

Sunuş

Bilindiği üzere; turizm, 12 yıl aradan sonra geçtiğimiz yıl tekrar Doçentlik Temel Alanı olarak kabul edildi. Yeni dönemde de, adayların eser değerlendirmesi ve sözlü sınavlarında, turizmin disiplinlerarası boyutundan kaynaklanan birtakım sorunların tekrar gündeme gelebileceğine ilişkin kaygılar bir grup akademisyen tarafından dile getirilmektedir. Bu bağlamda, turizm alanındaki doçentlik sınavlarında görev alan akademisyenlerin temel aldıkları değerlendirme yaklaşımlarında yeknesaklığın oluşturulması önem kazanmaktadır.

Bu amaca dönük olarak, turizm alanındaki akademik eğitim ve araştırma etkinliklerinin daha nitelikli hale getirilmesine katkıda bulunmak üzere 2009 yılından bu yana düzenlemekte olduğumuz Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın Beşincisini turizm alanındaki doçentlik sınavlarına ayırmayı gerekli gördük.

5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda, disiplinlerarası bir alan olarak turizmdeki doçentlik sınavlarında niteliğin ve başarının ölçülmesinde kıstasların neler olması gerektiği konusu masaya yatırıldı. İki gün süren konferansta katılımcılar ülkemizdeki doçentlik eser ve sözlü sınavlarının uygulamalarında ortaya çıkan sorunları sistemli bir çalışma ile ortaya koydular. Toplantıdan genel olarak; adayların nitelikleri, jüri üyelerinin uygulamaları ve Üniversitelerarası Kurul'un uygulamaları olmak üzere yaşanan sorunlar belirlendi. Arama konferansından, doçentlik sınavı uygulamalarında her üç taraftan da kaynaklanan ciddi sıkıntılar bulunduğu ortaya konulmuş, ülkemizdeki doçentlik sınavlarının dünyanın gelişmiş ülkelerindeki gibi en az sorunla gerçekleştirilmesindeki gerekliliğe vurgu yapıldı.

Turizm ve yakın alanlardan Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve Araştırma Görevlisi düzeylerinde 36 öğretim elemanının davet edildiği 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı, 12 ve 13 Nisan 2013 tarihlerinde Antalya'nın Manavgat İlçesinde faaliyet gösteren Club Alibey Manavgat tesisinin konaklama sponsorluğunda, Dr. İrfan MISIRLI'nın yönetiminde gerçekleştirildi.

Konferansın başarılı bir şekilde tamamlanmasında önemli katkılarını gördüğümüz katılımcıların yanı sıra, Club Alibey Manavgat tesisinin sahip ve çalışanlarına teşekkürü bir borç bilir, alınan sonuçların ülkemiz akademik dünyasına yararlı olmasını dileriz.

*Prof. Dr. Nazmi KOZAK - Prof. Dr. Metin KOZAK
Nisan 2013
Koordinatörler*

Yöntem

GİRİŞ

Arama konferansı, ortak akıl üretmeyi amaçlayan katılımlı bir planlama metodolojisidir. Bir grup iddia sahibi, metodolojinin ön gördüğü mantık içerisinde en ideal gelecekleri, çözüm önerilerini ortaya çıkartacak stratejileri, işbirlikçi bir tutumla tasarlarlar.

Ortak görüş, sorunlara çözüm bulmayı, daha iyiye ulaşmak, gelişmek için neler yapılması gerektiğini belirlemeyi ve ortak hedefler seçmeyi sağlayan bir çalışma düzenidir. Klasik olmayan konferans düzeni içinde, ortak akıl aramak üzere toplanan grup üyeleri iki-üç günlük bir fikir arama konferansı için bir araya getirilir. Grup üyeleri; konu ile ilgili, o konuda çalışıp bir tecrübe kazanmış karar vericiler ve bilgi birikimi olan kişiler "*kısaca alan uzmanı*" diye tanımlanır. SİSMA çalışmasında aranan şey, ortak akıldır. Katılımcıların birbirlerini ikna ederek geliştirecekleri ortak akıl, arama konferansının her aşamasında aranır. Klasik konferans düzenlerinde bir veya birkaç kişi çıkıp belirli konuları anlatır ve geri kalanlar dinler; arama konferansında ise, katılanların tamamı bir düzen içinde konuşarak bir sonuca ulaşılır.

Beyin fırtınaları, tartışma ve yorum konuları genelden özele doğru yürür ve evelden tanımlanmış olan "*konferans görevi*" tamamlanınca sona erer. Arama konferansı, Avustralyalı bilim adamı Fred Emery tarafından sistem düşünüşü ve grup dinamiği teorilerine dayandırılarak geliştirilmiş bir yöntemdir. Bu yöntem çok çeşitli sorunlarda ve kurumlarda ABD, Kanada, Avustralya, İngiltere, Hindistan ve Norveç gibi ülkelerde 1960'lı yıllardan bu yana sıklıkla kullanılmaktadır.

Arama konferansının amacı, normal olarak direkt ilişkide bulunmayan kişileri bir araya getirip, onları katılımlı bir tasarım ve problem çözme süreci içerisine dahil etmektir. Toplantı, büyük grupların küçük gruplara bölünmesiyle organik bir şekilde, konferans görevini bitirinceye kadar çalışır. Konferansın sonuca götürülmesinde bir moderatör bulunur. Moderatör tartışmanın içeriğine karışmaz ve içerik ile ilgili özel uzman olması gerekmez. Moderatörün rolü, süreci ve çıktıları zamanında tamamlamak ve grubu, yöntemin tekniklerine uygun bir şekilde yönlendirmektir.

Çalışma Grubu Yapısının Özellikleri

Gelecekte etkilenen ve geleceği etkileyen; gelecek ile ilgili problemlerin çözülmesindeki alternatiflerden çıkarı olan kimseler gruba davet edilmelidirler.

- Karar vericilerin, uygulayıcıların, kurum içi veya dışındaki ilgili ve yetkili yöneticilerin katılmasına özen gösterilmelidir.
- Katılanların uzman olmaları gerekmez ve beklenmez.

- Toplantı süresince rütbe, statü, yetki, yaş veya bir meslek grubuna ait olmak katılımcıların varsayımlarını etkilese de, oturumlarda bir öncelik veya bir ayrıcalık sağlamaz.
- Gönüllü katılım önemlidir.
- Katılımcılardan kendi fikirleri kadar diğer fikirleri dinlemeye önem vermeleri, yeni veya alışılmamış fikirlere önyargılı yaklaşmamaları, kavgacı değil uzlaştırıcı olmaları beklenir.
- Arama konferansı klasik bir konferans türü değildir. Uzun konuşmalar yapılmaz. Metodoloji yönlendirmesi doğrultusunda her türlü yanıt ve görüşe yer verilir.

Katılımcıların Uyması Gereken Kurallar

- Katılanlar, tüm toplantıya müdahil olurlar. Konferans sürecinin evreleri birbiri arasında ilişkili olduğu için bir parçasına katılıp öbür parçasına katılmamak olmaz.
- Katılanlar, konferans bitinceye kadar hiçbir şekilde rahatsız edilmemeli ve konferans mekânından ayrılmamalıdır.
- Katılanların, iş yerlerinden ve ailelerinden uzakta iki-üç gün aynı mekânda kalmaları önerilir. Yeme-içme ve konaklama tesislerinin aynı mekânda olmasına özen gösterilir.

Çalışmada Kullanılan Yöntem ve Teknikler

Bu çalışma sırasında iki yöntem ve teknikten yararlanılmıştır. Bunlardan birincisi *SİSMA*, diğeri ise *SWOT Analizi* tekniğidir.

SİSMA, “*Sistem, İş, Süreç, Meslek Analizi*” kelimelerinin bir araya getirilmesiyle oluşturulan ve Türkiye’ye Dr. İrfan MISIRLI tarafından uyarlanan bir analiz yönteminin adıdır. 1960’lı yıllarda Kanada’da eğitim analizlerinin yapılması ve geliştirilmesi amacıyla kullanılmaya başlandı için, İngiltere’de öğretim programı geliştirmenin kısaltması olan DACUM (Developing A Curriculum) yöntemi olarak tanınmaktadır. DACUM yöntemi 1976 yılından itibaren Amerika Birleşik Devletleri’nde Ohio State Üniversitesi bünyesinde CETE (Center on Education and Training)’nin, özellikle Prof. Dr. Robert Norton’un ve çalışmaları sonucu sistem, süreç, iş, problem ve meslek analizi yapılması çalışmalarında da kullanılmaya başlanmış ve günümüzde dünyada yaygın olarak kullanılmaktadır.

Yöntemin Türkçe karşılığı olarak *SİSMA*, önerilen DACUM yönteminin dayandığı temel fikir, analizin konunun o alanda bizzat çalışanların yardımı ve etkin katılımı ile incelenmesidir. Söz konusu yöntemin kullanılması yoluyla, çalışma alanıyla ilgili analiz hızlı ve etkin bir şekilde belirlenebilmektedir. Çalışmalar iki ya da üç gün sürebilmektedir. Çalışma kısa süre içerisinde verimli sonuçlar alınabilmesine olanak verdiği için etkin, hızlı ve düşük maliyetli bir yöntem olarak kabul edilmektedir. İki-üç günlük grup çalışması ile gerçekleştirilen analizlerin sonucunda, yapılan çalışma konusuyla ilgili detaylı tablolar ortaya çıkmaktadır.

SİSMA Yönteminin Kullanıldığı Alanlar

SİSMA yönteminin kullanıldığı alanlar şu şekilde sıralanabilir:

- İş analizi,
- Sistem analizi,
- Süreç analizi,
- Ortak akıl arama toplantıları,
- Problem analizleri,
- Vizyon misyon belirleme çalışmaları,
- Eğitim programı geliştirme,
- Yeterlilik testi geliştirilmesi,
- Çalışanların performanslarının değerlendirilmesi,
- İş tarifleri,
- Proses tarifleri (ISO 9000),
- İş modifikasyonları.

SİSMA'nın Felsefesi

Yöntemin dayandığı temel felsefeyi; *"bir sistemi, süreci, problemi veya işi en iyi o alanda bizzat çalışanlar tarif ederler"* ifadesi ile özetlemek mümkündür. SİSMA, çalışmaya davet edilen alan uzmanlarının aktif olarak katılımları ile gerçekleşen bir grup çalışmasıdır. Söz konusu grup çalışmasında, alanda bizzat çalışan alan uzmanları, SİSMA yöntemini bilen bir "grup yönlendiricisi"nin (facilitator-moderatör) yardımı ile çalışma konusuyla ilgili detaylı bir analizi gerçekleştirebilmektedirler.

Sisma'nın Kalite Unsurları

SİSMA yöntemi ile yapılacak bir analiz çalışmasının kalitesi temelde iki önemli unsura dayanmaktadır. Bu unsurlardan birincisi, analizi yapılan süreç, iş, sistem veya meslek dalında bizzat faaliyet gösteren alan uzmanlarıdır. Bu uzmanlar belirli ölçütlere göre seçilerek çalışmaya davet edilmektedir. Alan uzmanlarının doğru seçimi çalışmanın kalitesini doğrudan etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Bu nedenle, çalışmaya katılacak kişinin;

- İlgili alanda bizzat çalışıyor olması,
- Alanda deneyim sahibi olması,
- Alan ile ilgili bilgi ve becerilere sahip olması,
- Alan ile ilgili bilgi ve becerileri ifade etme, iletişim kurma ve grup içinde çalışma yeteneğinin olması,
- Başta teknolojik gelişmeler olmak üzere, alanla ilgili her türlü gelişme hakkında bilgi sahibi olması gerekmektedir.

Çalışmanın kalitesini doğrudan etkileyen ikinci bir unsur ise; iki-üç gün süresince grubun yönleme uygun olarak çalışmasını sağlamaktan sorumlu olan moderatördür (grup yönlendiricisi). Belli bir karara varmadan önce herkesin düşündüğünü özgürce söylemesi esasına dayanan “beyin fırtınası” (brain storming) tekniğinin kullanıldığı grup çalışmasında, koordinasyon ve yöntemin aynen uygulanması açısından grup yönlendiricisi büyük önem taşımaktadır. Grup yönlendiricisi olarak görev alan kişinin SİSMA yönteminin uygulanması konusunda kapsamlı bir eğitim (teorik ve uygulamalı) almış olması gerekir. Grup yönlendiricisinin, insan ilişkileri ve grup yönetmede yeterli olması, iki ya da üç günlük çalışma süresinde istenilen hedeflere, istenilen kalitede ve verimli bir şekilde ulaşılabilmesi bakımından yeterli olması ön koşuldur.

SİSMA yöntemi ile gerçekleştirilen grup çalışmasının tüm aşamalarında, grup içinde uzlaşma sağlanması, tartışmaların konuyla doğrudan ilgili olması ve belirlenen süreyi aşmaması, yönlendiricinin iletişim becerisine ve yöntemi uygulamadaki başarısına bağlıdır.

SİSMA Çalışmasının Aşamaları

Çalışma; katılacak alan uzmanlarının belirlenen ölçütlere göre tespit edilerek seçilmesini takiben incelenecek alanın dar ya da geniş kapsamlı olmasına bağlı olarak iki ya da üç gün sürebilmektedir. SİSMA çalışması şu konulara bağlı kalınarak yürütülür:

- Grubun yöntem hakkında bilgilendirilmesi,
- Sistemin/sürecin/sorunun/mesleğin/işin beyin fırtınası tekniği kullanılarak gözden geçirilmesi,
- Mesleğin/işin/sistemin/sürecin ana dallarının belirlenmesi,
- Ana dallara bağlı olarak anlamlı alt grupların belirlenmesi,
- Belirlenen ana ve alt grupların tekrar gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi,
- Belirlenen ana ve alt grupların sıralanması,
- Alanın bugünü ve geleceğine yönelik eğilimlerin belirlenmesi ve
- Çalışmanın grup ile tartışılarak son şeklinin verilmesi.

Yukarıda kısaca özetlenen şekilde ve belirlenen esaslara bağlı kalınarak oluşturulan grubun iki-üç günlük analiz çalışması sonucunda ortaya çıkan tablo daha sonra gerekirse çeşitli kuruluşlara/kişilere görüş alınmak üzere gönderilmektedir (verification). Bu kuruluşlar/kişiler yapılan çalışmayı değerlendirmekte ve geri bildirim vermektedirler.

Çalışma Sırasında Uyulması Gereken İlkeler

- Çalışmanın başlangıcında kısa bir ısınma egzersizi (Buz kırma aktivitesi) uygulanmaktadır.
- Her bir ana grup için kritik hususların tanımı ve genel gözden geçirme işlemi sırasında serbest beyin fırtınası yöntemi uygulanmalıdır.

5. AKADEMİK TURİZM EĞİTİMİ ARAMA KONFERANSI (11 - 14 NİSAN 2013)

- Konunun gözden geçirilmesi sırasında organizasyon şeması geliştirilmelidir.
- Her bir grup üyesinden veri almaya çalışılmalıdır. Veri alınamayan grup üyeleri, çalışmaya katılımlarının sağlanması için motive edilmelidir.
- Gruba mümkün olduğu kadar çok, samimi olarak övgüde bulunulmalıdır.
- Grup üyelerine asla olumsuz davranılmamalı ve grup üyeleri tenkit edilmemelidir.



Birinci Oturum: Doçent Ne Yapar?

1. Ders verir.
2. Araştırma yapar.
3. Öğretim üyesi yetiştirilmesine katkı yapar.
4. Topluma ve sektöre katkı yapar.
5. Bilgi üretir.
6. Yayın yapar.
7. Profesör olmaya çalışır.
8. Yöneticilik yapar.
9. Bilimsel etkinliklere katılır.
10. Gezi-gözlem yapar.
11. Konferanslara katılır.
12. Lobi faaliyetlerine katılır.
13. Bilim kurullarında yer alır.
14. Tez / proje yönetir.
15. Kendisini geliştirir.
16. Proje yürütür.
17. Ders materyali hazırlar.
18. Tez danışmanlığı yapar.
19. Bilimsel kurullarda görev almak için çaba gösterir.
20. Okur.
21. Kadro / okul arar.
22. Bilimsel etkinlikler organize eder.
23. Dergilerde hakemlik yapar.
24. Zorluklar içerisinde üretim yapar.
25. Araştırma yapmak için yurtdışına gider.
26. Yaşadığı yerin farkındalığını arttırır.
27. Multidisipliner çalışmalar yapar.
28. Kitap yazar.
29. Kendini eleştirir.
30. Profesörlük tezi hazırlar.

31. Daha çok okur, daha az yazar.
32. Sivil toplumun geliştirilmesi için çaba harcar.
33. Öğrenci sıkıntıları ile ilgilenir.
34. Sektörle işbirliği yapar.
35. Eğitim seminerleri düzenler.
36. Alanı derinlemesine tanımaya çalışır.
37. Farklı çalışma alanlarına ilgili gösterir.
38. Uluslararası arenada işbirliği fırsatlarını değerlendirir.
39. Ulusal ve uluslararası örgütlere üye olur.
40. Bilimsel etiğe uygun davranır.
41. Korkusu azalır.
42. Koordinatörlük yapar.
43. Yenilikçi girişimlerde bulunur.
44. Örnek olur.
45. Bilirkişilik yapar.
46. Kişisel ve kurumsal çevresini değiştirir.
47. Girişimcilik yapar.
48. Personel alımında jüri üyeliği yapar.
49. Hoşgörüsünü geliştirir.
50. Özgün çalışma yapma zorunluluğunu hisseder.
51. Tez jüriliği yapar.
52. Bilim tarihi okur.
53. Tutum ve davranışlarına dikkat eder.
54. Bilim hırsızlığı konusunda çok titiz davranır.
55. Zihinsel mücadele yapar.
56. Öğüt verir.
57. Teorik bilgileri uygulamaya geçirir.
58. Diğer üniversitelerde ders verir.
59. Nitelikli dergilerde yayın yapar.
60. Tek başına da yayın yapar.
61. Bilim kültürü ve ahlakına içselleştirir.
62. Yaratıcılığını geliştirir.

63. Editörlük yapar.
64. Alanıyla ilgili kitapları beğenmez.
65. Gündemi takip eder.
66. Öğrencilere yardımcı olur.
67. Turizmde eğitim seviyesini yükseltilmesine destek olur.
68. Ders verme tekniklerini geliştirir.
69. Bilgi ve tecrübelerini aktarır.
70. Karşılaştırmalı araştırma yapar.
71. Yürüttüğü derslerin felsefesini araştırır.
72. Belirli bir alanda uzmanlaşmaya başlar.
73. Yok gösterici olur.



İkinci Oturum: Doçentlik Sınavlarında Yaşanan Sorunlar

Toplam dört saat süren ve katılımcıların kişisel deneyimleri ya da duyumları ışığında yapılan beyin fırtınası çalışması sonucunda Doçentlik sınavlarında yaşanan sorunlar, sınavı yapan jüri üyeleri ve adaylar olmak üzere iki taraf açısından ayrı ayrı ele alınmıştır:

A) Jüri Üyeleri Açısından Yaşanan Sorunlar

- Uluslararası bilimsel dergi ölçütlerinin açık olmaması.
- Sözlü sınav kriterlerinin somut ve yeterli olmaması.
- Adayın çalışma alanının homojen olmaması.
- Bazı jüri üyelerinin adayın çalışma alanı dışından atanması.
- Değerlendirme sürecinde bilimsel etik ilkelerinin yeterince dikkate alınmaması.
- Jüri üyeleri arasında iş yükünün dengesiz dağılımı.
- Adayın Doçent olma isteğinin yazılı olarak vermemesi.
- Adayın dosyasındaki eserlerin tür ve yıllara göre dağılımının dengesiz olması.
- Ortak yayınlarda adayın katkısının bilinmemesi.
- Adayın ortak yayınlarının yanında bireysel çalışmalarının olmaması.
- Çeşitli iletişim araçlarıyla, adayın jüri üyelerine ulaşmaya çalışması.
- Adayın jüri üyelerine duygu sömürüsü yapması.
- Sözlü sınavların planlanması ve düzenlenmesinde yaşanan sorunlar. (Örneğin: Jürinin toplanması, adaya/jüri üyelerine geç bilgi verilmesi vb.)
- Adayın dosya hazırlamada özensiz davranması.
- Adayın dosyasında özgün bir makale, tez ve kitap türü eserlerin olmaması.
- Üniversiteler Arası Kurul'a ulaşmada yaşanan sorunlar.
- Bazı jüri üyelerinin adayın dosyasını bizzat incelememesi.
- Bazı jüri üyelerinin adaya karşı önyargılı davranması.
- Adayın jürinin sorduğu soruları yönlendirme gayreti.
- Sözlü sınavda sadece olumsuz oy veren jüri üyelerinden rapor talep edilmesi.
- Adayın yeterli hazırlığı yapmadan başvurması.
- Adayın dosyasında yer alan eserlerin içeriğine hakim olamaması.
- Sözlü sınavda başarısız olan bazı adayların çok kısa süre içerisinde tekrar başvurması.
- Bazı jüri üyelerinde kendi çalışmalarına atıf yapılması beklentisi.
- Bazı durumlarda alan ve anahtar kavramlara uygun jüri oluşturulmaması.

- Sözlü sınavda üç kez olumsuz oy veren jüri üyesinin jüriden çıkarılması.
- Bazı jüri üyelerinin birden fazla sözlü sınava giren adaya pozitif ayrımcılık yapması.
- Paravan akademik dergi sayısındaki artış.
- Paralı yayın yapan akademik dergilerin sayısındaki artış.
- Bilimsel denetimden uzak toplantıların düzenlenmesi.
- Bir kişinin çok fazla sayıda akademik dergide editörlük yapması.
- Bazı adayların çalışmalarında araştırma yöntem ve tekniklerindeki yetersizlik.
- Bazı indeksli dergilerde yayımlanan her makaleye incelenmeden yüksek puan verilmesi.
- Tez danışmanlığı, doktora tez izleme toplantılarının ve makale hakemlik süreçlerinin sağlıklı işle-memesi.
- Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makalelere daha düşük puan verilmesi.
- Bazı Doçentlik sınavlarında dost ve arkadaşlık ilişkilerinin sonuç üzerinde etkili olması.
- Hazırlanan dosyada yer alan eserlere ilişkin alıntı ve kaynak gösterme konularında sorunların yaşanması.
- Üniversite dışından başvurularda ön değerlendirme yapılmayışı.



- Jüri üyeleri arasında Türkçe ve İngilizce yayın açısından anlayış farkının olması.
- Sözlü sınavda deneme dersinin olmaması.
- Çok yazarlı yayınlarda yazar isimlerinin çapraz sunum yapılması. (hayali yazarlık)
- Sözlü sınavda bazı jüri üyelerinin diğer üyelere müdahale etmesi.
- Aday ile birlikte ortak çalışma yapan jüri üyelerinin jüri üyeliğinden çekilmemesi.

B) Adaylar Açısından Yaşanan Sorunlar

- Jüri üyelerinin farklı disiplinlerden olması.
- Aday üzerinde sadece puanlamaya dönük yayın yapma baskısı olması.
- Eser puanlama sisteminin yetersizliği.
- Doktora tezinden yapılan yayınların puanlamaya dahil edilmemesi.
- Adayın kimi zaman kişisel özelliklerine göre ayırıcı muameleye tabi tutulması.
- Başvuru süreci sonuçlanmasının çok uzun sürmesi.
- Bazı jüri üyelerinin raporlarının kendi içinde çelişkili olması.
- Sınav sürecine Üniversitelerarası Kurul'un müdahil olması.
- Jüri üyelerinin atanmaları sırasında iletişim sorunlarının yaşanması.
- Üniversitelerarası Kurul'a ait veritabanının güncellenmesinde teknik sorunların yaşanması.
- Bazı jüri üyelerinin ziyaret edilmeyi beklemleri.
- Bazı jüri üyelerinin çalışmalardaki kuramsal yapıyı incelemeden istatistiksel yöntemlere önem vermesi.



Üçüncü Oturum: Üniversitelerarası Kurul'un Turizm Alanındaki Doçentlik Sınavları ile İlgili Yapması İstenilen Konular

- Turizm alanında doçent olacakların alanlarını (yönetim, pazarlama, ekonomi, gastronomi vb) kesin olarak belirlemek.
- Doçentlik sınavlarında, alanları ile ilgili sınav yapıcıları görevlendirmek.
- Değerlendirme ölçütlerini belirlemek.
- Yabancı dil sınırını (puan sınırını) aynı tutmak ya da arttırmak.
- Lisans düzeyinde ders verme yükümlülüğü getirmek.
- Jüriyi, adayın çalışmalarını yönlendiği alandan oluşturmak.
- Akademik çalışmaları değerlendirirken teorik ve uygulama boyutlarını dikkate almak.
- Yabancı ve yerli yayınları eşit ölçüde değerlendirmek.
- Yapılan çalışmaların branşlaşmasına dikkat etmek.
- Genel Başlık Alanı: Turizm Doçentliği
- Anahtar Sözcük:- Yönetim organizasyon, turizm ekonomisi (ekonomi), pazarlama (v.s.)
- Jüri üyesi belirleme: Alan içinden anahtar sözcüğe uyan öğretim üyelerinin seçimi olacak şekilde Doçentlik jürilerini belirlemek.
- Öğretim üyesinin okuttuğu derslere giren öğrencilerden aldığı notlara bakmak.
- Turizm alanında en az Yüksek Lisans ya da Doktora yapmış olan jüri üyesi şartı getirmek.
- Adayın yayınlarını incelerken aynı konu ya da yöntemden birden fazla yayın yapıp yapmamasına bakmak.
- Turizm olan alanı "Turizm İşletmeciliği"ne dönüştürmek.
- Anahtar kelimeleri turizmi kapsayacak şekilde pazarlama, muhasebe, yönetim gibi ortaya koymak.
- Araştırma ve yayın çalışmalarını devam ettiren profesörlerin jüride görev almalarını sağlamak.
- Turizm alanındaki Doktora programlarını gözden geçirmek.
- Turizm alanında Doçentlik sınavı yapacak öğretim üyelerine ilişkin asgari ölçütleri belirlemek.
- Turizmde de, alt alanlarda uzmanlaşmaya olanak verecek Doçentlik jürilerini belirlemek

- Adayın eserlerinin niteliğinin, adayın alanında değerlendirilmesini sağlamak.
- Yeterli olmayan öğretim üyelerinin jüride yer almasını engellemek.
- Farklı ülke örneklerine bakarak Türkiye'ye özgü bir model geliştirmek.
- Adayın eğitim-öğretim becerisi, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında yeterliliğini sağlamak.
- Teorik ve yöntem bilgisi yetersiz kişilerin jüride görev almasını engellemek.
- Jürinin turizm alanında çalışmalara sahip olmasını sağlamak.
- Adaylar için standart oluşturmak.
- Turizm alanında temel bir eser beklemek.
- Turizm alanında çalışması olmayan akademisyenlerin jüri üyesi olmasına izin vermemek.
- Başvuran adayların yeterliliğini ölçmek için kullanılacak objektif ölçütler yerleştirmek.
- Turizm alanındaki yayınların puanlamasının önceden belirlemek ve jüri üyelerine göre değişmeyen kriterlere bağlamak.
- Turizm alanında bilimsel çalışmalar yapmış olma şartını getirmek.
- Kendi alanında (turizm) Doçentlik alınmasını teşvik etmek.
- Adayın puanını yükseltmek.
- Disiplinlerarası alanlar için yeterlilik kriterlerini ayrıca belirlemek
- Sayı ya da süre gibi şekli kriterleri kaldırmak.
- Nitelikli yayınların belirlenebilmesi için gerekli organ ve mekanizmaları kurmak.
- Doçentlik jürisine girecek değerlendiricilerin turizm alanından Doçent olmasını beklemek.
- Ya da turizm alanında bilimsel yayın yapmış olmalarını teşvik etmek.
- Başvuran adayın toplam puanını yükseltmek.
- Doçentlik sınavlarını yapan jürinin özellikle turizm alanında çalışmış ve uzmanlaşmış kişiler arasından seçmek.
- Doçent adayının özellikle turizm alanında yapmış olduğu çalışmalara öncelik vermek.
- Jüri üyelerinin Doçent adaylarının çalışma alanına göre belirlemek.
- Doçentlik kriteri olarak Turizm... Doçenti kriterini uygulamaya geçirmek.

- Doçentlik başvuru kriterlerini gözden geçirmek.
- Uluslararası yayın şartı getirmek.
- Jüri kriterlerini gözden geçirmek (herkes jüri üyesi olmamalı!)
- Sınav sürelerinin turizm alanında da çalışmaları olan farklı disiplinlerden oluşturmak.
- Doçentlik sınavlarının üniversite yönetimlerine özerk olarak bırakmak.
- Eser nitelikleri açısından nitelikli bir değerlendirme ölçüsü saptamak.
- Jüri üyelerinin turizm alanındaki bilimsel çalışmaları nicel ve nitel olarak ölçmek.
- Jüri üyelerinin alan dışından olmasını engellemek.
- Adayda aranacak niteliklerin asgari ve azami kriterleri evrensel ölçütlere göre belirlemek.
- Adayın kendi alanında bilgi birikimine sahip jüri üyelerini oluşturmak.
- Belirlenen kriterleri kısa sürede değiştirmemek.
- Sözlü sınavın kaldırılarak yayın kriterlerini yeniden belirlemek.
- Jüri üyelerinin asgari standartlarını belirlemek.
- Yılın her döneminde sınavların açılmasının önünü açmak.
- Adaylar, hangi kriterlerini dikkate alarak yapmaları gerektiği yönünde bir el kitabı hazırlamak.
- Bilim kültürünün gelişmesini sağlamak
- Bilim etiği ilkesini kesinlikle işletmek.
- Yeterli yönetsel donanıma sahip olmayan başvuruları kabul etmemek.
- Adayın çalışma alanına göre jürileri daha iyi eşleştirmek.
- Jürinin çalışma konuları konusunda daha ayrıntılı anahtar kelimeler isteyerek jüri atanmasını kolaylaştırmak.
- Alan ile ilgili anahtar kelimeleri de aynı şekilde daha spesifik hale getirmek.
- Turizm anabilim dalının altına temel bilim alanlarını anahtar olarak vermek.
- Doçentlik sınavına katılacak jüri üyelerinin temel bilim alanlarından seçilmesini sağlamak.
- Adayın turizm ve anahtar sözcük bağlamında özgün bir tezinin olmasını şart koşmak.
- Doçentlik sınavları ile ilgili dünyadaki örnekleri incelemek.
- Türkiye'deki turizm alanı ile ilgili çalışan akademisyenlere ait veritabanlarını güncellemek.

- Doçentlik sınavına giren aday ve jürinin, sınav öncesi ve sonrası memnuniyetlerini ölçen sonuçlara göre hocaların maddi ve manevi olarak teşvik edilmeleri, adayların gelecek sınavlarının daha başarılı geçmesi adına önlemleri almak.
- Jüri üyelerinin turizm kökenli olmaları koşulunu getirmek.
- Daha kapsamlı bir puanlama sistemine bağlı gerekçeli değerlendirme raporu hazırlamak.
- Sözlü sınav aşamasını iptal etmek.
- Doçent adayında aranan kriterleri gözden geçirerek evrensel bir yaklaşımı benimsemek ve benimsetmek.
- Mümkün ise sözlü sınavı kaldırmak ve böylece ego savaşları yerine daha bilimsel ölçütleri sağlamak.
- Doçentlik sınav alanının yeniden ve daha belirli olarak belirlemek.
- Alanda çalışan projeleri tespit etmek.
- Profesörlerden geribildirim almak.
- Jüri üyeleri kriterlerini güncellemek.
- Yayınlar göre puan belirlemek.
- Turizmde alt alanları belirlemek.
- Sözlü sınavı kaldırmak.
- Eser kriterlerini arttırmak.
- Jüri üyelerinin sınavı yönlendirmelerini önlemek.
- Turizm doçentlik alanını kapatmak.
- Diğer bilim dallarına altına "turizm" alt başlığını eklemek.
- Jürinin üç üyesini temel başvuru alanından; ikisini ise, turizm alt başlık alanından seçmek.
- Turizm doçentliği başvurularında anahtar kelimeler belirlemek.
- Sözlü sınavın etkisini azaltmak.
- Turizm doçentliğini alt alanlar ayırmak.
- Uzmanlık alanında olduğuna yönelik önlemler almak.
- Turizm doçentliğine turizm kökenli akademisyenleri almak / daha çok kişinin katılımını sağlamak.
- Turizmin disiplinlerarası yönüne etki eden bütün bilim dallarını öncelikle sınıflandırmak.

Çalışma Grubu-A: “Bilimsel Araştırma ve Yayın Yapmak”

Doçent unvanına sahip bir öğretim üyesinin bilimsel araştırma ve yayın yapma konusunda sahip olması gereken temel özellikleri aşağıdaki şekilde dört başlık altında ele alınmıştır:

A) Çalışmaların Bilimsel Niteliği

- Çalışmaların teorik olarak temellendirilmesi ve teorik çerçevesinin iyi oluşturulması,
- Adayın dosyasındaki çalışmaların bilimsel bir sorunsalın çözümüne katkı sağlayıcı nitelik taşıması,
- Çalışmaların, yöntem konusundaki epistemolojik ve felsefi temellendirilmesinin yapılmış olması,
- Çalışmalarda, araştırma yönteminin teoriyle uyumlu bir şekilde oluşturulmuş olması,
- Çalışmaların, sonraki araştırmalara öneriler sunması,
- Çalışmaların, dil ve anlatım kurallarına uygun olması,
- Çalışmalarda, belgelendirmenin (kaynak gösterme) uluslararası standartlara uygun olarak yapılmış olması,
- Çalışmaların özgün ve literatüre katkı sağlayacak nitelikte olması,
- Uygulamalı çalışmaların araştırma etiğine uygun olması,



- Uluslararası yayın kriterlerini taşımayan yayınların uluslararası olarak puanlanmaması; bunun için Üniversitelerarası Kurul tarafından uluslararası dergi ve uluslararası bilimsel konferans operasyonel tanımlarının açıklığa kavuşturulması,
- Adayın çalışmalarında araştırma konusu ile ilgili olarak kendisinden önceki kuramsal ve görgül tüm çalışmalara vakıf olduğunu referansları ile belirtmesi gerekmektedir.

B) Çalışmaların Bilimsel Ahlaka Uygunluğu

- Çalışmalarda referansların standartlara uygun ve dikkatli bir şekilde gösterilmesi,
- Bilimsel araştırmaya dayalı olarak yapılan yayınlarda araştırmaya katılanların yayın sürecine katkısının belirtilmesi,
- Aynı araştırmaya dayalı olarak birbirine benzer çok sayıda yayın yapılmamış olması,
- Adayın bireysel katkısının olmadığı çalışmalarda adayın isminin yer almaması (örnek; çapraz çalışmalar),
- Çalışmalarda adayın/yazarların kişisel görüş, çıkarım ve değerlendirmeleri dışındaki tüm bilgi, görüş değerlendirme ve çıkarımlarının mutlaka referans göstererek belirtilmesi,
- Aday çalışmalarında, hayali veri seti üretmemesi ve/veya veri setini çarpıtmaması gerekmektedir.

C) Çalışmaların Türü, Niceliği ve Sürekliliği

- Adayın dosyasındaki çalışmalarda teorik-uygulama dengesinin sağlanmış olması,
- Adayın mutlaka en az bir adet görgül araştırma yapmış olması,
- Adayın en az bir özgün çalışma/araştırmaya dayalı Doçentlik takdim tezi niteliğinde; tek yazarlı bir yayınının bulunması,
- Adayın uluslararası alan indeksinde taranan bir dergide en az bir makalesinin (tercihen SSCI, SCI Expanded ve/veya AHCI kapsamındaki dergilerde) yayımlanmış olması,
- Adayın Doktora derecesi aldıktan itibaren, her yıl en az bir kez ulusal ya da uluslararası kongreye bildiri ile katılmış olması,

Tablo 1. “Bilimsel Araştırma ve Yayın Yapmak” Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite
Prof.Dr.	Muammer Tuna	T. C. Muğla Üniversitesi
Prof.Dr.	Oya Aytemiz Seymen	T. C. Balıkesir Üniversitesi
Prof.Dr.	A. Akın Aksu	T. C. Akdeniz Üniversitesi
Prof.Dr.	Yüksel Öztürk	T. C. Gazi Üniversitesi
Doç.Dr.	Oğuz Türkay	T. C. Sakarya Üniversitesi
Yard.Doç.Dr.	E. Ozan Aksöz	T. C. Anadolu Üniversitesi

- Adayın çalışmalarında kitap ya da kitap bölümü olan en az bir çalışmasının olması,
- Adayın eser puanlamasında, başkaları tarafından yapılan uluslararası atıflara da bakılması,
- Adayın başvuru öncesi çalışmalarının yıllara dengeli bir şekilde dağılmış olması,
- Adayın en az bir Yüksek Lisans tezi yönetmiş olması gerekmektedir (Lisansüstü programların mevcut olduğu okullar için geçerlidir).

D) Çalışmaların Alana Uygunluğu

- Adayın çalışmalarının turizm ana başlığı altında temel bilim alanlarından birinde yoğunlaşması,
- Adayın çalışmalarında disiplinlerarası bir bakış açısının olması,
- Adayın, alanında güncel uygulamaları takip edip etmediğine dikkat edilmesi,
- Adayın, araştırmalarında karşılaştırmalı analiz yapabilmesi gerekmektedir.

Çalışma Grubu-B: “Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri”

Bir öğretim üyesinin Doçent unvanını taşıyabilmesi için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi bakımından sahip olması gereken temel özellikleri aşağıdaki şekilde üç ana başlık altında ele alınmıştır:

A) Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Konusundaki Görevler

- Turizm ile ilgili programlarda müfredat geliştirmek,
- Program ve ders çıktılarını hazırlamak,
- Programın akreditasyon çalışmalarına katılmak,
- Alanıyla ilgili önlisans, lisans ve lisansüstü dersler vermek,
- Ders verme ile ilgili ilke ve gereklere uymak (zaman, hazırlık, anlatım vb.)
- Anfi, sınıf ve salonu etkin yönetmek,
- Ders materyallerini güncel gereksinimlere uygun olarak hazırlamak (açık ders materyali, e-öğrenme),
- Dersin içeriğine uygun öğretim yöntemlerini uygulamak,
- Dersi çekici hale getirecek sektörel uygulamalara başvurmak,
- Öğrencileri yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları hakkında bilgilendirme (Erasmus, Farabi vb.)
- Alanı ile ilgili güncel yayınları takip etmek,
- Öğrencileri mesleki konularda yönlendirmek,
- Öğrenci sorunlarını dinleyerek çözüm önerileri geliştirmek ve yönetime bildirmek,

- Staj ve uygulamalar konusunda işbirliğine açık olmak,
- Ders araç-gereçlerini verimli ve etkin kullanmak,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygun ve objektif kullanmak,
- Diğer öğretim elemanlarıyla görüş alış verişinde bulunmak,
- Öğrenciler ile etkileşimli olarak ders işlemek.

B) Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Konusunda Sahip Olunması Gereken Bilgi ve Beceriler

- Doktora tezini turizm alanında hazırlamış olmak,
- En az iki yarıyıl eğitim-öğretim deneyimine sahip olmak,
- Eğitim materyali geliştirme konusunda bilgi ve deneyim sahibi olmak,
- Beşeri ilişkiler ve iletişim becerisine sahip olmak,
- Uluslararası alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak,
- İnternet ve ofis programlarını etkin kullanabilmek,
- Öğrenme bloğu hazırlayabilmek,
- Teknolojik ders ekipmanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında beceri sahibi olmak.



C) Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Konusunda Sergilenmesi Gereken Tutum ve Davranışlar

- Empati kurabilmek,
- Meraklı olmak,
- Sabırlı ve hoşgörülü olmak,
- Sürekli öğrenmeye açık olmak,
- Disiplinli olmak,
- Etik ilkelere uygun davranmak,
- Rol modeli olmak,
- Önyargısız ve tarafsız olmak,
- Paylaşımçı olmak.

Tablo 2. "Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri" Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite
Prof.Dr.	Meryem Akoğlan Kozak	T. C. Anadolu Üniversitesi
Prof.Dr.	Mehmet Yeşiltaş	T. C. Gazi Üniversitesi
Prof.Dr.	Fatma Nur İplik	T. C. Adana Teknik Üniversitesi
Prof.Dr.	Yaşar Sarı	T. C. Osmangazi Üniversitesi
Doç.Dr.	Mehmet Sarıışık	T. C. Sakarya Üniversitesi

Çalışma Grubu-C: “Bilim İnsanı Yetiştirmek”

Doçent kimliğini kazanacak bir öğretim üyesinin asli görevleri arasında yer alan bilim insanı yetiştirme konusunda sahip olması gereken bilgi-beceri, tutum-davranışları şu şekilde ele alınabilir:

- Hoşgörülü olmak,
- Objektif olmak,
- Sorgulayıcı olmak ve yetiştirdiği bilim insanının da sorgulayıcı olmasını teşvik etmek,
- İnsan sevgisine sahip olmak,
- Entellektüel bilgi, ilim ve irfan sahibi olmak,
- Yetiştirdiği kişiye rol model olmak,
- Yetiştirdiği kişinin akademik düzeyde uygulama yapmasına fırsat vermek,
- Yetiştirdiği kişiye yönelik empati kurabilmek ve onunla etkili iletişim kurabilmek,
- Yetiştirdiği kişinin bilimsel düşünce ve bilimsel etiğe uygun (bilim üretme kültürüne) davranmasını sağlamak,
- Yetiştirdiği kişinin kişisel ve akademik gelişimini teşvik etmek,
- Kişilere akademik haklarını öğretir ve adalet kavramının önemini kavratır,
- Kişilerin yatay ve dikey gelişimlerini sağlamak (disiplinlerarası bilgi ve uzmanlık bilgisi),
- Farklı disiplinlerden gelerek, turizm alanında yetiştirilen bilim insanlarını bilimsel hazırlık programına tabi tutmak,
- Kişilere akademik kariyer planlaması konusunda yol göstermek,
- Yaşamboyu öğrenme ilkesini benimsemek,



- Yetiştirdiği bilim insanları ile ortak çalışmalar hazırlamak,
- Adayların seçim sürecine katılmak,
- Yetiştirdiği kişilere bilimsel yöntem ve araştırma planlama ve tasarımı öğretmek,
- Yetiştirdiği kişilere referans olmak,
- Yetiştirdiği kişilere özgüven aşılamak,
- Yetiştirdiği kişilere iş ve özel yaşam dengesini kurma bilinci aşılamak,
- Alanın sektörel ve akademik kapsamı konusunda yetiştirdiği kişileri bilgilendirmek.

Tablo 3. “Bilim İnsanı Yetiştirme” Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite
Prof.Dr.	Fusun İ. Dinçer	T. C. İstanbul Üniversitesi
Prof.Dr.	Mustafa Koyuncu	T. C. Aksaray Üniversitesi
Yard.Doç.Dr.	Çağrı Hale Özel	T. C. Anadolu Üniversitesi
Araş.Gör.	Taki Can Metin	T. C. Anadolu Üniversitesi
Araş.Gör.	Burçin Kırlar	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç.Dr.	Mehmet Sarıışık	T. C. Sakarya Üniversitesi

Çalışma Grubu-D: “Toplumsal Fayda Yaratma”

Turizm alanı ile ilgili Doçent unvanının taşınmasında, adayın “Toplumsal Fayda” yaratmada etkin ve verimli çalışmalar gerçekleştirmesi konusunda dikkate alınabilecek hususlar aşağıda özetle belirtilmeye çalışılmıştır:

- Yerel halk ve yönetim birimleri ile güçlü ilişkiler, dayanışma ve işbirliği kurmak ve geliştirmek,
- Sivil toplum girişimlerinde aktif rol almak, projelerde görev almak, yürütücülük yapmak,
- Yerel turizm gelişim projelerinde paydaş olarak görev yapmak,
- Turizmde sürdürülebilirlik çalışmalarında etkin görev almak,
- İşkur ile iş garantili ortak projeler üreterek yoksul gençlerin eğitimini sağlamak,
- Meslek örgütleri ile çeşitli eğitim ve araştırma projeleri geliştirmek ve yürütmek,
- Dezavantajlı grupların istihdamını özendirici çalışmalarda gönüllü görev almak,
- Yerel, ulusal ve uluslararası proje finans olanak ve olasılıklarını izlemek ve tarafları haberdar etmek,
- Kalkınma ajanslarıyla ortak projeler geliştirmek, teşvik politikalarına yön vermede etkin rol oynamak,
- Toplumsal fayda yaratıcı bilimsel, eğitsel etkinlikler düzenlemek,
- Kent turizm destinasyonu yaratmada ilgili kuruluşlarda işbirliğinde bulunmak,

- Halkın turizm bilincinin artırılması amacıyla yazılı ve görsel medya olanaklarından yararlanmak,
- Mevcut ve potansiyel turizm çekiciliklerini araştırarak turizmde yararlanılabilir hale getirmek amacıyla projeler üretmek ve bu tip gelişmelerde önderlik etmek (örneğin; Cittaslow (sakin şehir) ve sürdürülebilir kırsal turizm projeleri vb),
- Turistler ile birebir muhatap olan değişik meslek gruplarına davranış, tutum ve dil konusunda eğitimler vermek,
- Kent konseylerinde etkin katılım ile turizmin gelişmesine katkı sağlamak,
- Tanıtım etkinliklerinde lobi faaliyetlerinde bulunmak.
- Turizm ile ilgili bölgesel araştırma konularının paydaşlarla birlikte belirlenmesine katkıda bulunmak.



Tablo 4. "Toplumsal Fayda Yaratma" Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite/Kuruluş
Prof.Dr.	Nüzhet Kahraman	T. C. İstanbul Ticaret Üniversitesi
Prof.Dr.	Adnan Türksoy	T. C. Ege Üniversitesi
Doç.Dr.	Osman Çolakoğlu	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Yard.Doç.Dr.	Mehmet Han Ergüven	T. C. Kırklareli Üniversitesi
	Hüseyin Yıldırım	Detay Yayıncılık

Çalışma Grubu-E: “Kurumsal ve Örgütsel Faaliyetlere Katkıda Bulunma”

Bu bölüm, resmi olarak yazılı yapılan görevlendirmeler ile sınırlı faaliyetleri kapsamaktadır (Üniversite, birim, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı vb). Kurumsal ve örgütsel faaliyetler, aşağıda sunulmaktadır. Doçent bir öğretim üyesinden aşağıda yer alan görevlerin bir kısmını, koşullara göre yerine getirmesi beklenebilir:

- Koordinatörlük yapmak (Bologna, Erasmus, stratejik planlama, Mevlana, Farabi, kalite yönetimi, ADEK vb),
- Komisyon üyeliği yürütmek (Staj, satın alma, BEK, stratejik planlama, dış ilişkiler, Sürekli Eğitim Merkezi vb),
- Akademi kurul üyeliği yapmak (Bölüm kurulu, Fakülte/Yükseköğretim kurulu, Fakülte/Yükseköğretim kurulu, anabilim dalı kurulu, Senato üyeliği vb),
- Birim içindeki idari görevlere katkı sağlamak (Akademik birim müdürlükleri, Dekan yardımcılığı, Müdür yardımcılığı, Bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlığı, Bölüm başkan yardımcılığı, anabilim dalı başkan yardımcılığı vb),
- Birim dışındaki idari görevlere katkı sağlamak (Yönetim kurulu üyelikleri, birim yöneticilikleri vb),
- Birim dışında resmi olarak birimi temsil etmek (Sektör ile işbirliği düzeyinde, kent konseyi üyeliği, ulusal ve bölgesel düzeyde, uluslararası işbirliği düzeyinde vb),
- Soruşturma yürütmek,
- Rektör danışmanlığı görevini yürütmek,
- Bilimsel ve sektörel organizasyonlarda görev almak (Panel, konferans, bilimsel toplantı, çalıştay, sektörel toplantı, vb).

Yukarıda belirtilen görevleri yerine getirebilmek için bir Doçentin aşağıda yer alan bilgi-beceri, tutum ve davranışlara sahip olması beklenebilir.

Bilgi-Beceri

- Mali bilgi,
- Yabancı dil bilgisi,
- İletişim becerisi,
- Zaman yönetimi,
- Problem çözme,
- Turizm eğitimi bilgisine sahip olma,
- Takım çalışmasına yatkın olma,
- Yönetimsel becerilere sahip olma (planlama, koordinasyon vb. gibi),

- İnisiyatif alma,
- Stresi yönetebilme,
- Çatışma yönetimi,
- Liderlik becerisine sahip olma,
- Müzakere yeteneği,
- Kaynak yaratma yeteneği.

Tutum-Davranış

- Hoşgörülü olma,
- Motive edici olma,
- Esnek olma,
- Adaletli olma,
- Özgüven sahibi olma,
- Objektif olma,
- Sabırlı olma,
- Aidiyet duyguna sahip olma,
- Soğukkanlı olma,



- Fedakâr olma,
- Empati kurma,
- Çalışkan olma,
- Yaptığı işin farkında olma,
- Cesur olma,
- Erki kişiselleştirmeme,
- Vizyon sahibi olma,
- Eleştiriye açık olma,
- Etik olma,
- Katılımcı olma,
- Farklı fikirlere açık olma,
- Yaratıcılı ve yenilikçi olma,
- Dirayetli ve istikrarlı olma,
- Duygusal istikrara sahip olma,
- Farabi vb değişim programları ile en az bir dönem başka bir üniversitede ders vermiş olmak,
- Güncel yayınları takip etmek.

Tablo 5. “Kurumsal ve Örgütsel Faaliyetlere Katkıda Bulunma “ Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite
Prof.Dr.	Kurtuluş Karamustafa	T. C. Erciyes Üniversitesi
Prof.Dr.	Celil Çakıcı	T. C. Mersin Üniversitesi
Doç.Dr.	Ebru Günlü	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç.Dr.	Abdullah Tanrısevdi	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Doç.Dr.	Bahattin Özdemir	T. C. Akdeniz Üniversitesi
Yard.Doç.Dr.	H. Rafet Yüncü	T. C. Anadolu Üniversitesi

Çalışma Grubu-F: “Mesleki ve Kişisel Gelişim Faaliyetlerini Sürdürme”

Doçent unvanına sahip bir öğretim üyesinin mesleki ve kişisel gelişim faaliyetlerini sürdürme bağlamında sahip olması gereken özellikleri aşağıdaki şekilde ele alınmıştır: Kişisel gelişim için; okumak, araştırmak, gezmek mutlaka gereklidir.

Mesleki ve kişisel gelişim için;

- Yılda ez az bir defa ulusal ve/veya uluslararası kongre, seminer, çalıştay ve kurs vb etkinliklere katılmak,
- Doktora sonrası ve Doçentlik başvuru öncesi en az üç ay yurtdışında araştırma yapma için bulunmak,
- Ulusal ve/veya uluslararası bir projede görev almak,
- Mesleki dersleri verecek öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili bir işletmede en az üç ay çalışmış olmak,
- Lisansüstü eğitim süresince farklı bir anabilim dalından seçimlik veya zorunlu ders almak,
- Adab-ı Muaşeret ile ilgili lisansüstü programlara bir ders koymak ve adayın, bu dersi almış olmasını sağlamak,
- Başka bir anabilim dalından turizm ile ilgili en az bir ortak (disiplinlerarası) yayın yapmak,
- En az ikisinden olmak üzere bilim felsefesi, bilim tarihi ve etik ile ilgili ikişer tam günlük (16 saat) eğitime katılmış olmak,
- Alanı ile ilgili en az bir ulusal veya uluslararası mesleki örgüte üye olmak,
- Farabi vb değişim programları ile en az bir dönem başka bir üniversitede ders vermiş olmak,
- Güncel yayınları takip etmek.



Tablo 6. “Mesleki ve Kişisel Gelişim Faaliyetlerini Sürdürme” Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite
Prof.Dr.	Zeynep Arslan	T. C. Nevşehir Üniversitesi
Prof.Dr.	Nazmi Kozak	T. C. Anadolu Üniversitesi
Prof.Dr.	Özkan Tütüncü	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr.	Mehmet Sarıışık	ST. C. akarya Üniversitesi
Araş.Gör.	Emrullah Tören	T. C. Anadolu Üniversitesi
Araş. Gör.	Sonay Kaygalak	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi

Çalışma Grubu-G: “Kişisel Gerekliliklerin Belirlenmesi”

Doçent unvanına sahip olacak bir öğretim üyesinin, bilgi-beceri, tutum-davranış açısından sahip olabileceği kişisel gereklilikler aşağıda belirtilmiştir:

- Açık iletişim kanallarını kullanarak alanındaki diğer öğretim üyelerine yayınları hakkında fikir danışmak,
- Kendi akademik yeterliliği konusunda hata ve eleştirilere açık olmak,
- Kendi yetenekleri doğrultusunda hareket etmek,
- Öğrenci ve meslektaşları ile düzeyli ilişkiler kurmak,
- Mesleki ve kişilik özelliklerine değer katıcı davranışlarda bulunmak,
- İşbirliği ve yardımlaşmaya açık olmak,
- Bilimsel görevlerde objektif davranışlarda bulunmak (öğretim elemanı alımı, jüri üyeliği vb),
- Alanındaki gelişmelere ilgili ve açık olmak,
- İnsanlara ve olaylara karşı ön yargılı yaklaşmamak,
- İyi bir gözlemci olmak,
- Ölçme ve değerlendirmede nesnel ölçütleri göz önünde bulundurmak ve bu konudaki yenilikleri takip etmek,
- Etkili iletişim becerilerini geliştirmek,
- Bilimsel çalışmaların sürekliliği konusunda sorumluluk ve disiplin sahibi olmak,
- Yaptığı bilimsel çalışmalara kuşkulu bakar; düşünceleri ve araştırma bulguları konusunda kesinlik ifade etmeden olasılıkları dikkate almak,
- Hoşgörülü davranmak,
- Bir konuyu farklı açılardan düşünmeyi hedeflemek,
- Olaylara olduğundan farklı bir açıdan bakmaya çalışmak,
- Kendi düşünsel gelişimini izler, özeleştiri yapmak,
- Yaptığı çalışmalarını uygulamaya dönük olması için çaba göstermek,
- Kendisinden sonra gelen meslektaşlarına ve öğrencilere örnek olmak,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve sektörel anlamda işbirliğine açık olmak,
- Yaşadığı toplumun ahlaki değerlerine saygı duymak,
- Takım çalışmasında gerekli sorumluluğu alır ve başarıyla sonuçlandırmak,
- Yaşam kalitesini geliştirmek,
- Entelektüel bilgi birikimine ve espri yeteneğini geliştirmeye açık olmak,
- Bilimsel tartışma ortamları yaratmak ve aktif olarak katılım sağlamak,
- Akademik kurallar çerçevesinde, alanında kendisine yer edinmek için çaba harcamak,
- Bilimsel çalışmalarda evrensellik normlarını gözetmek.



Tablo 7. “Kişisel Gerekliliklerin Belirlenmesi” Çalışma Grubu Üyeleri

Ünvan	Ad ve Soyad	Üniversite
Prof.Dr.	Bahattin Rızaoğlu	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Prof.Dr.	Çağatay Ünüsan	T. C. Konya Karatay Üniversitesi
Prof.Dr.	Metin Kozak	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Yard.Doç.Dr.	Ülker Çolakoğlu	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Dr.	Yeşim Coşar	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi

5. AKADEMİK TURİZM EĞİTİMİ ARAMA KONFERANSI (11 - 14 NİSAN 2013)



Sonuç Bildirgesi

Turizm alanında Doçentlik derecesine sahip olmak isteyen bir adayın taşıması gereken temel nitelik olarak belirlenen bilimsel araştırma ve yayın yapma konusunda, adayın öncelikle alanı ile ilgili teorik ve yöntemsel donanımına, bilimsel araştırma ve yayınlarında bilim üretme kültürü ve bilim ahlakına sahip olması gerektiği; ayrıca bu kültür ve ahlakı yaşam biçimi haline getirmenin esas olduğu ifade edilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikleri konusunda; kendi alanı ile ilgili eğitiminin bulunması, eğitim-öğretim ile ilgili yöntem ve yeterli deneyime sahip olması, eğitim-öğretim ile ilgili materyal hazırlayabilme ve sunabilmesi konularında bilgi ve donanımına sahip olması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Bilim insanı yetiştirme konusundaki görevleri arasında her konuda bilim ahlakına uygun hareket edilmesi, yetiştirdiği bilim insanının öncelikle kişilik gelişimine önem vermesi, sonrasında yatay ve dikey gelişimi ile bilgi ve becerisinin gelişimini sağlanması beklenmektedir. Ayrıca bu bilim dalında doçent olanların çok yönlü bilgi ve beceriye sahip olması gerekliliği vurgulanmıştır.

Toplumsal fayda oluşturma açısından; halk, yerel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile güçlü ilişkiler kurulması, proje geliştirilmesi, yerel-ulusal-uluslararası finans kuruluşlarının turizm gelişim projelerini destekleme olanak ve olasılıklarını araştırılması, çevre koruma ve turizm bilincinin topluma yaygınlaştırılması, kent konseylerine etkin katılımında bulunulması, hobi etkinlikleri düzenlenmesi ve benzeri görevleri etkin ve verimli bir biçimde yaşama geçirmesinin önemli olduğu belirlenmiştir.

Turizm alanında görev yapan bir doçentin kurumsal ve örgütsel faaliyetler bağlamında çeşitli koordinatörlük görevlerini yerine getirmesi, komisyon üyeliklerinde bulunması, akademik ve idari görevleri yerine getirmesi, akademik ve sektörel faaliyetleri yerine getirmesi de yine ortaya çıkan görev yönlü nitelikler arasındadır.

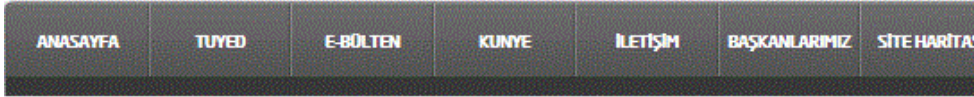
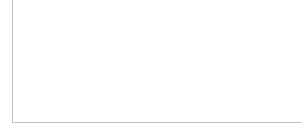
Mesleki ve kişisel gelişim faaliyetleri bağlamında, alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel ve sektörel organizasyonlara aktif olarak katılması, ders vermeden önce özel veya kamu sektöründe görevler üstlenmesi ve alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası örgütlere üye olunmanın olgunlaşma sürecini arttıracığı vurgulanmıştır.

Kişisel gereklilikler bağlamında ise, önceki diğer bütün komisyonlar tarafından dile getirilen Doçentlik unvanı alma konusundaki yeterliliklerde yer alması gereken temel konu içerisinde, kişisel gerekliliklerin mutlaka yer alması gerektiği görülmektedir. Kişisel gereklilikler konusundaki beklentilerin, Doçentlik unvanı alacak bir akademisyen ya da araştırmacının sahip olması ya da yürütmesi gereken diğer görev boyutlarına yansımaları doğaldır. Bu nedenle; kişisel yeterlilikleri taşımadan, Doçentlik unvanının akademik yönlerinin anlaşılması zorlaşmaktadır.

Tablo 8. Genel Katılımcı Listesi

Ad ve Soyad	Ünvan	Üniversite/Kurum
A. Akın Aksu	Prof.Dr.	T. C. Akdeniz Üniversitesi
Abdullah Tanrısevdi	Doç.Dr.	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Adnan Türksöy	Prof.Dr.	T. C. Ege Üniversitesi
Bahattin Özdemir	Doç.Dr.	T. C. Akdeniz Üniversitesi
Bahattin Rızaoğlu	Prof.Dr.	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Burçin Kırlar	Araş.Gör.	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Celil Çakıcı	Prof.Dr.	T. C. Mersin Üniversitesi
Çağatay Ünüsan	Prof.Dr.	T. C. Konya Karatay Üniversitesi
Çağıl Hale Özel	Yard.Doç.Dr.	T. C. Anadolu Üniversitesi
E. Ozan Aksöz	Yard.Doç.Dr.	T. C. Anadolu Üniversitesi
Ebru Günlü	Doç.Dr.	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Emrullah Tören	Araş.Gör.	T. C. Anadolu Üniversitesi
Fatma Nur İplik	Doç. Dr.	T. C. Adana Teknik Üniversitesi
Füsun İ. Dinçer	Prof.Dr.	T. C. İstanbul Üniversitesi
H. Rafet Yüncü	Yard.Doç.Dr.	T. C. Anadolu Üniversitesi
Hüseyin Yıldırım		Detay Yayıncılık
Kurtuluş Karamustafa	Prof.Dr.	T. C. Erciyes Üniversitesi
Mehmet Han Ergüven	Yard.Doç.Dr.	T. C. Kırklareli Üniversitesi
Mehmet Sarıışık	Doç.Dr.	T. C. Sakarya Üniversitesi
Mehmet Yeşiltaş	Prof.Dr.	T. C. Gazi Üniversitesi
Meryem Akoğlan Kozak	Prof.Dr.	T. C. Anadolu Üniversitesi
Metin Kozak	Prof.Dr.	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Muammer Tuna	Prof.Dr.	T. C. Muğla Üniversitesi
Mustafa Koyuncu	Prof.Dr.	T. C. Aksaray Üniversitesi
Nazmi Kozak	Prof.Dr.	T. C. Anadolu Üniversitesi
Nüzhet Kahraman	Prof.Dr.	T. C. İstanbul Ticaret Üniversitesi
Oğuz Türkay	Doç.Dr.	T. C. Sakarya Üniversitesi
Osman Çolakoğlu	Doç.Dr.	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Oya Aytemiz Seymen	Prof.Dr.	T. C. Balıkesir Üniversitesi
Özkan Tütüncü	Prof.Dr.	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Sonay Kaygalak	Araş.Gör.	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Taki Can Metin	Araş.Gör.	T. C. Anadolu Üniversitesi
Ülker Çolakoğlu	Yard.Doç.Dr.	T. C. Adnan Menderes Üniversitesi
Yaşar Sarı	Doç. Dr.	T. C. Osmangazi Üniversitesi
Yeşim Coşar	Dr.	T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi
Yüksel Öztürk	Prof.Dr.	T. C. Gazi Üniversitesi
Zeynep Arslan	Prof.Dr.	T. C. Nevşehir Üniversitesi

Medyada Yer Alan Haberler



Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarının Ölçütleri Neler Olmalı?" olarak belirlendi.



Haber Ara



Detaylı Arama



İş/Elemen Arama



Etkinlik Takvimi



Reklam Tarifesi



Turizm Linkleri



Yıl



Künve NİZAMETTİN ŞEN

Takip et: @Nizamettin_Sen

Haber Detayı

Yorumlar

TURİZM AKADEMİSYENLİĞİNİN STANDARTLARI MASAYA YATIRILDI



Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SISMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların tasamaları olarak vasıflar masaya yatırıldı.

Haber Ara
Detaylı Arama



İş/Eleman Arama



Etkinlik Takvimi



Reklam Tarifesi



Turizm Linkleri



Haber Gönder



Künye

Yazarlar



NİZAMETTİN
SEN

Haber Detayı

Yorumlar

TURİZM EĞİTİMİ ARAMA KONFERANSI BAŞLADI



Bu yıl 5'ncisi yapılan arama konferansında turizm akademisyenlerinde aranacak ölçütler konuşuluyor

Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin Ölçütleri" olarak belirlendi.

TURİZM DOSYASI

Türkiye Sektördeki son gelişmeler.



Ana Sayfa

HABERLER

ARAŞTIRMA-İNCELEME

LEZZET DURAKLARI

RÖPORTAJLAR



PEGASUS AMASYA'YA



YENİ AŞK ROTASI



MASAL GİBİ DÜĞÜNLER



AY-YIL

10Nisan2013, 09:25 - Anasayfa // HABERLER

Haberi yazdır

BİR TURİZM DOÇENTİNİN VASIFLARI NE OLMALIDIR?



Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları:

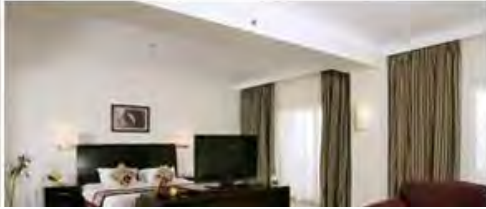


Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?

10.04.2013 - 10:23:09

[Yazıcı Dostu Gösterim](#) | [Arkadaşına Gönder](#) | [Ana Sayfa](#)

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarının Ölçütleri Neler Olmalı?" olarak belirlendi.



Konferansta, Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dolayındaki öğretim üyesi turizm alanında doçent olmak için adayların taşımaları gereken nitelikleri ölçütleri tartışacak.

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi



11.04.2013

[Haberler](#) [Promosyon Haberleri](#) [Kısa Haberler](#) [Fuarlar](#) [Atamalar](#) [İş & Personel Arayanlar](#) [Künye](#)

Destinasyon



**Hakuna Matata,
Tanzanya**

Editör



Suat Töre
Sezona Umutlu
Airmek

Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?



Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu

"Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarının Ölçütleri Neler Olmalı?" olarak belirlendi. Konferansta, Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dolayındaki öğretim üyesi turizm alanında doçent olmak için adayların taşımaları gereken nitelikleri ve ölçütleri tartışacak.

turizminsesi.com
turizm@turizminsesi.com

28:41 TÜRK YATIRIMLARI ARTIYOR

Anasayfa Günün Haberleri Sitene Ekle Arşiv Linkler Künye İletişim Reklam Ana Sayfa

Gündem >
Konaklama >
Acente >
Ulaştırma >
Yeme içme >
Gezi >
Dernekler >
Kültür ve Sanat >
Festival >
Kurumsal >
Magazin >
Sağlık >
Spa >
Doğa >
Etkinlik >
Spor >
Emlak >
ÇOK OKUNANLAR

Ana Sayfaya Dön // Yazı boyutu A A A A

AKADEMİK TURİZM EĞİTİMİ KONFERANSI



TURİZMDE DOÇENT OLMADA ARANACAK ÖLÇÜTLER MASAYA YATIRILYOR

Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu ;40 dolayındaki öğretim üyesi turizm alanında doçent olmak için adayların taşınmaları gereken nitelikleri ve ölçütleri tartışacak

10 Nisan 2013 / 11:28

TURİZMİN SESİ

eskişehir  haber

Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?

11.04.2013



Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarının Ölçütleri Neler Olmalı?" olarak belirlendi.

Haber Ara



Detaylı Arama



İş/Eleman Arama



Etkinlik Takvimi



Reklam Tarifesi



Turizm Linkleri



turizmgazetesi
Künye
NİZAMETTİN
ŞEN

Haber Detayı

Yorumla

TURİZM AKADEMİSYENLİĞİNİN STANDARTLARI MASAYA YATIRILDI



Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI

turizm aktüel

TÜRKİYE'NİN TURİZM PORTALI



Baharı ailece mutlulukla karşılamak için doğru adres:
NG Güral Sapanca.
guralpapanca.com
facebook.com/guralpapanca

NG Güral Sapanca

15 Nisan 2013 Pazartesi

SON DAKİKA

Güral Sapanca'dan Anneler Günü paketi... 13:56:37



İndirmek için Tıklayınız

Yazarlarımız

HASAN ARSLAN

İTB BERLİN'İN ARDINDAN...

DR. VOLKAN ALTINTAŞ

GÜVEN(ME) BANAI!...

YORUM VAR

Şaban Ali YAŞAROĞLU

TARİHİ TALİMHANE ŞİMDİ OLDU MU ARAPHANE?...

YORUM VAR

KÜNSAL BARIŞ

Galata Köprüsü

← Anasayfaya Dön // Turizm Haberleri

Karakter boyutu : A A A A



Akademisyenlerin uluslararası standart beklentisi...

f t digg su e in

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

15.04.2013 / 00:06:49

11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıflar masaya yatırıldı.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıflar masaya yatırıldı. Arama konferansına katılan 36 akademisyen Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıfları şu şekilde belirledi:



14Nisan2013, 22:01 - Anasayfa // HABERLER

Haberler

AKADEMİSYENLERİN ULUSLARARASI STANDART BEKLENTİSİ



Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Turizm Akademi Gazetesi .com

15 Nisan 2013 | 15:43:27

Üyelik Girişi

Kullanıcı adı:

Şifre:

Parolamı unuttum Üye olmak istiyorum

Yiyecek İçecek

Baharat Sözlüğü

Gastronomi

Gurmeler

Şaraplar

turizmakdeniz.com.tr

ibeyhotels.com.tr

otelendüstrisi.com

Akademisyenlerin Uluslararası Standart Beklentisi

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Aibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıflar masaya yatırıldı. Arama konferansına katılan 36 akademisyen Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıfları şu şekilde belirledi:

1. Adayın öncelikle alanı ile ilgili teorik ve yönetsel donanımına, bilimsel araştırma ve yayınlarında bilim üretme kültürü ve bilim ahlakına sahip olması gerekmektedir.
2. Doktora tezi konusunun turizmle ilgili olması, eğitim-öğretim ile ilgili yöntem ve ilgili materyal hazırlayabilme ve sunabilme konularında bilgi ve donanımına sahip olması gerekmektedir.

Her konuda bilim ahlakına uygun hareket etmesi, vaktitirilmemesi katkısı bulunan bilim insanlarına büyük başarılar dileriz.

SİZE TÜM OTELLERİN KAPISINI AÇIYORUZ!

BASINDA ÇIKAN HABERLER

http://www.turizmdebusabah.com/haberler/akademik-turizm-egitimi-arama-konferansi

Gelen Kutusu - nazmi.koza... Gelen Kutusu - Outlook W... Akademik Turizm Eğiti...

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

turizmdebusabah
S U R U L U K O N L I N E G A Z E T E

GEMİ TURLARI %45 indirimler
Apextour
\$ 444 9 302

facebook
Bizi takip edin
Twitter
Bizi takip edin

15.04.2013 Toplam Okuyucu: 65534945 | Bugünkü Okuyucu: 20479 | On-Line: 68

İSTANBUL: 3303047 | LONDRA: 373847 | NEWYORK: 3302747 | ROMA: 3803047 | MOSKOVA: 233847 | L. ANGELES: 3803047 | SİYON: 0430347

ÜCRETSİZ ABONELİK

Ana Sayfa Haberler Yazılar Kim Kimdir Sektörde Güncel Olanlar Video Dilgi İletişim Foto Galerisi

Yazıya Gönder Haber Gönder Yorum Yaz yazı boyutu: A A A

Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı sona erdi

15.04.2013 / 16:37:28



Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakları hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakları hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SISMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşınmaları gereken vasıflar masaya yatırıldı. Arama konferansına katılan 36 akademisyen Doçent olabilmek için adayların taşınmaları gereken vasıfları şu şekilde belirledi:

Özür turizme yaradı; İsraili turizmci Türkiye'ye yönelik talebe ...

Özür ile gelen Türkiye -İsrail arasındaki yumuşama, iki ülke arasındaki gerilimde...

Jolly Tur, Doğu Grubu'nun alsværsg sitesi ile güç birliği yaptı

Jolly Tur Doğu Grubu ve Güney Kore'nin en büyük gruplarından SK Group işbirliği...

Londra Kitap Fuarı kapılarını açtı; Boyut Yayın Grubu ilgi odağı oldu

Dünyanın yayıncılık ve telif hakları alanında en önemli kitap

sayfa Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım



Renk Seçimi

ANASAYFA TUYED E-BÜLTEN KÜNYE İLETİŞİM BAŞKANLARIMIZ SITE HARİTASI

Arama yapınız



Turizm doçentlerinin bilgi birikimine sahip olması şart!

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında doçent olacakları hangi standartlara sahip olacakları belirlenerek, 7 madde altında toplandı.



Söz konusu arama konferansı, 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde Sisma Danışmanlık sahibi Dr. İrfan Misirli yönetiminde gerçekleştirildi. 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olabilmek için adayların taşınmaları gereken vasıflar masaya yatırıldı.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında doçent olacakları hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde Sisma Danışmanlık sahibi Dr. İrfan Misirli yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olabilmek için adayların taşınmaları gereken vasıflar masaya yatırıldı. Arama konferansına katılan 36 akademisyen doçent olabilmek için adayların taşınmaları gereken vasıfları 7 madde belirledi. İşte o maddeler:

Sitemizden Haberler

- Turizm Teknolojileri Zirvesi 19 Nisan'da
- Sürdürülebilir malhale ve gelişlere itibarımız var
- Mine Ertem, Richmond Nua'da...
- Mehmet Mülayim, Radisson Blu Hotel Kayseri'nin Genel Müdürü oldu
- Turizm doçentlerinin bilgi birikimine sahip olması şart!
- Çeşme'ye Sendra uçuşu
- Analya, evlenmenin de 'cenneti'
- Çalıştıkları eleman bulamıyor
- Dişerbakur Suriçi 'zil başları'...
- Alaçatı'da ot festivali

TUYED Bültenini Takip Edin

Email

Gönder

TUYED Facebook



101 kişi TUYED'i beğeniyor.





16.04.2013

Haberler ✦ Promosyon Haberleri ✦ Kısa Haberler ✦ Fuarlar ✦ Atamalar ✦ İş & Personel Arayanlar ✦ Künye

Destinasyon



**Hakuna Matata,
Tanzanya**

Editör



Suat Töre
Sezona Umudu
girmek

Dergilerimiz



Akademisyenlerin Uluslararası Standart Beklentisi



Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

11 – 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıflar masaya yatırıldı.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 – 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıflar masaya yatırıldı.

İyşe Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Müşteri **400** uyum

Ana Sayfa Forum İletişim www.abvizonu.com - Künye

abvizonu

Neredeyim: Ana Sayfa / Eğitim, Turizm Dünyası, turizm vizyonu, Üniversite Eskişehirleri, Üniversiteler / Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?...

Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?...

Yazan: Serap Gergin Baykal • 11 Nisan 2013

UZMANLIK ÜSTAD'LARLA KAZANILIR
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı
KAYITLAR BAŞLADI

Uzadlar
EĞİTİM KURUMU

5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı
"Doçent Olarak Turizm Dönmek Kimimiz?"

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor.
Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm

Haber

@abvizonu
twitter

www.studyosony.com

Doçentlik için hazırlanıyorlar

+A
-a



— Reklam —

Gündem - 15.04.2013 Pazartesi 19:12 - Bu haber 10 kere okundu.

Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olaca

Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Anadolu Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Nazmi Kozak ile Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr.

www.tourismlifeinturkey.com/newsdetail/4766-5.AKADEMİKTURİZMEĞİTİMİARAMAKONFERANS

Anatolia :: Anatolia Turizm A... Anadolu Üniversitesi Gmail - Gelen Kutus... Seçenekler - Tem

AKADEMİK TURİZM EĞİTİMİ ARAMA KONFERANSININ 5. CİSİ ANTALYA'DA YAPILIYOR

Teması.Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarının Ölçütleri Neler Olmalı?" olarak belirlendi. Konferansta, Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dolayındaki öğretim üyesi turizm alanında doçent olmak için adayların taşımaları gereken nitelikleri ve ölçütleri tartışacak.

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen

Gazete a24

Hem okumak Hem izlemek için

ANA SAYFA EKONOMİ YAŞAM MAGAZİN POLİTİKA MEDYA DÜNYA SPOR SAĞLIK EĞİTİM RÖP

VIDEO GALERİ FOTO GALERİ SON DAKİKA : 21:47- Kurtlar Vadisi yeni bölüm fragmanı iz

16.04.2013 10:00:49

T T

DOÇENTLİĞİN ÖLÇÜTLERİ TARTIŞILDI

Doçentliğin ölçütleri tartışıldı TURİZMDE doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırıldı. Bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu ' Turizm Alanında Doçentlik Sınavları oldu. Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dol

Doçentliğin ölçütleri tartışıldı TURİZMDE doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırıldı. Bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu ' Turizm Alanında Doçentlik Sınavları oldu. Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dolayındaki öğretim üyesi turizm alanında doçent olmak için adayların taşımaları gereken kriterleri tartıştı. > HM

ES www.esgazete.com
GAZETE
Yaşam Kadar Hızlı

BİR TURİZM DOÇENTİNİN VASIFLARI NE OLMALI?

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor.

10 Nisan 2013 Çarşamba 13:21

Beğen 0 Gönder Tweetle 0 +1 0



Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu **"Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarımın Ölçütleri Neler Olmalı?"** olarak belirlendi. Konferansta, Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dolayındaki öğretim üyesi

Eskişehir

www.eskisehir.net.tr

Bir turizm doçentinin vasıfları ne olmalı?

11 Nisan 2013, Perşembe



Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında

TurizmHaber.com

"Güncel Turizm Gazetesi"

ANA SAYFA TURİZM HABERLERİ YAZARLAR SEKTÖREL HAVACILIK RADYOLAR

Buradasınız: Home ▶ Sektörel ▶ TURİZM AKADEMİSYENLİĞİNİN STANDARTLARI MASAYA YATIRILDI

TURİZM AKADEMİSYENLİĞİNİN STANDARTLARI MASAYA YATIRILDI

Kategori: Sektörel Haberler



Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

11 – 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların

teşimlerin gerekleri vasıflar masaya yatırıldı. Arama konferansına katılan 26 akademisyen



Ana Sayfa

Son Dakika

Gündem

Konaklama

Acentalar

Ulaştırma

Lezzet Durakları

Gezi

Dernekler

Festival

Kültür

Kültür

Turizm Eğitimi Arama Konferansı sona erdi..

16-04-2013 02:4



Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı`nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi.

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı`nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI

Turizm AKTİF

"Kültür ve Turizm Haberleri..."

BİR TURİZM DOÇENTİNİN VASIFLARI NE OLMALIDIR?

Posted in GENEL by admin on 10 Nisan 2013



Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm Alanında Doçentlik Sınavları: Disiplinlerarası Bir Alanda Niteliğin ve Başarının Ölçütleri Neler Olmalı?" olarak belirlendi.

Konferansta, Türkiye'deki farklı üniversitelerinden gelen 40 dolayındaki öğretim üyesi turizm alanında doçent olmak için adayların taşımaları gereken nitelikleri ve ölçütleri tartışacak.

Turizmde doçent olmada aranacak ölçütler masaya yatırılıyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nın konusu "Turizm

VİDEO TANITIMLAR – ANTALYA

Antalya Tanıtım Filmi - Antalya Promo



turizminsesi.com

turizm@turizminsesi.com



"İZZET BAYRAKTAR" BAŞKAN SEÇİLDİ

Anasayfa
Günün Haberleri
Sitene Ekle
Arşiv
Linkler
Künye
İletişim
Reklam
Ana Sayfam Ya

- Gündem
- Konaklama
- Acente
- Ulaştırma
- Yeme içme
- Gezi
- Dernekler
- Kültür ve Sanat
- Festival
- Kurumsal
- Magazin
- Sağlık
- Spa
- Doğa
- Etkinlik
- Spor
- Emlak

ÇOK OKUNANLAR



UNITED AIRLINES
MOTOR AIRCRAFT FOR THE FUTURE
NEW YORK TO AMSTERDAM

ÇOK ÖZEL

← Ana Sayfaya Dön //
Yazı boyutu A A A A

DOÇENTLERİN STANDARTLARI BELİRLENDİ



AKADEMİSYENLERİN ULUSLARARASI STANDART BEKLENTİSİ

Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi

16 Nisan 2013 / 21:49

TURİZMİN SESİ

11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent

Akademik Turizm Bülteni

AYLIK ULUSAL AKADEMİK TURİZM HABER BÜLTENİ

Yıl: 14, Sayı: 5, Mayıs 2013

Arşiv (2000-2013) için tıklayınız: <http://atb.anadolu.edu.tr>

Hazırlayan: **Nazmi KOZAK**

Anadolu Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Yunussemre Kampusu, 26470 Eskişehir
E-posta: nkozak@anadolu.edu.tr

HABERLER

5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı Club Alibey Manavgat'ta yapıldı..

Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda Turizm alanında Doçent olacakların hangi standartlara sahip olacakları belirlendi. 11 - 14 Nisan 2013 tarihlerinde Club Alibey Manavgat tatil köyünde SİSMA Danışmanlık sahibi Dr. İrfan MISIRLI yönetiminde gerçekleştirilen 5. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı'nda turizm alanında Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıflar masaya yatırıldı. Arama konferansına katılan 36 akademisyen Doçent olabilmek için adayların taşımaları gereken vasıfları şu şekilde belirledi:

- Adayın öncelikle alanı ile ilgili teorik ve yöntemsel donanımına, bilimsel araştırma ve yayınlarında bilim üretme kültürü ve bilim ahlakına sahip olması gerekmektedir.
- Doktora tezi konusunun turizmle ilgili olması, eğitim-öğretim ile ilgili yöntem ve yeterli deneyime sahip olması, eğitim-öğretim ile ilgili materyal hazırlayabilme ve sunabilme konularında bilgi ve donanımına sahip olması gerekmektedir.
- Her konuda bilim ahlakına uygun hareket etmesi, yetiştirilmesine katkıda bulunduğu bilim insanlarının kişilik gelişimlerine önem vermesi, yatay ve dikey gelişimi ile bilgi ve becerilerinin gelişimini sağlamalıdır.
- Turizm dalında Doçent olacaklar disiplinlerarası bilgi birikimine sahip olmalıdırlar.
- Yerel halk, yerel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile güçlü ilişkiler kurmalı, proje geliştirmeli, yerel, ulusal, uluslararası finans kuruluşlarının turizm gelişim projelerini destekleme olanak ve olasılıklarını araştırmalı, çevre koruma ve turizm bilincini topluma yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmalı, kent konseylerine etkin katılımda bulunmalı, hobi etkinlikleri düzenlemeli ve benzeri görevleri etkin ve verimli bir biçimde yaşama geçirmelidir.
- Çeşitli koordinatörlük görevlerini yerine getirmeli, komisyon üyeliklerinde bulunmalı, akademik ve idari görevleri yerine getirmeli, akademik ve sektörel faaliyetleri yerine getirmelidir.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sektörel organizasyonlara aktif olarak katılmalı ve alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası örgütlerin üyesi olmalıdır. Ayrıntılı bilgi için [bkz.](#)



Ana Sayfa

Marmaris

Armutalan

Turizm

Bölgesel

Proje Bağlamında Sosya Fayda Yaratmak... - 22.04.2013



Prof. Dr. Metin KOZAK

Yazara E-mail Gönderebilirsiniz.

2009 yılında başlatmış olduğumuz Akademik Turizm Eğitim arama Konferansı'nın beşinci oturumunu gerçekleştirmek üzere 11-14 Nisan 2013 tarihleri arasında Manavgat'ta idik. Turizm alanında dünyada ilk uygulamalarından olan bu arama konferansının iki temel